

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Development of Learning Devices Two Stay Two Stray Cooperative Model to Increase Social Skills and Learning Outcomes

Penulis Artikel Ilmiah : 1. Fajriyatul M, 2. **Wahono Widodo** 3. Nadi Suprpto (Penulis anggota dari 3 orang)

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : **Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia (JPPK)**
Laman/URL : <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/JPK/article/view/20807/pdf>
b. Nomor/Volume/Hal : 1/9/Hal: 71-81, p-ISSN : 2302-1772,e-ISSN : 2714-9595
c. Edisi (bulan/tahun) : April 2020
d. Penerbit : Pendidikan Kimia FKIP Universitas Lampung
e. Jumlah halaman : 11 halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
 Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi / peringkat 1 & 2
 Jurnal Ilmiah Nasional Berbahasa resmi PBB terindeks CABI/ICI/ peringkat 3 & 4,5 & 6
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
 Jurnal berbahasa PBB namun tak memenuhi Syarat sebagai Jurnal Internasional


I. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	Tidak ada plagiasi
2.	Linieritas	Linear

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)						Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internas. Bereputasi (Maks. 40)	Internasio nal (Maks. 30)	Nasional Terakredit asi / Peringkat 1 & 2 (Maks. 25)	Nasional Terindeks CABI/ICI/ Peringkat 3 & 4, 5 & 6 (Maks. 20/15)	Nasional Tidak Terakredit asi (Maks. 10)	Berbahasa PBB, tidak memenuhi Syarat Jurnal Internasional (Maks.10)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)				2			2
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				6			4.5
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)				6			5
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				6			4
Total = (100%)				20			15.5
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota/Utama)							0.2 x 15.5 = 3.1
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW							
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Penulis anggota dari 3 orang dalam bidangnya. Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi lengkap dan sesuai.						
*Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Pendahuluan berlebihan, terlalu panjang. Pembahasan kurang dalam, walau sudah membandingkan dengan teori dan hasil penelitian yang relevan.						
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	Metode penelitian kurang fokus, kemutakhiran data cukup mutakhir, 25% referensi lebih dari 10 tahun.						
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	Jurnal ilmiah nasional peringkat ke-4.						

Surabaya, 16-12-2020
Reviewer 1,



Nama : Prof. Dr. Budi Jatmiko, M.Pd
NIP : 196008221985031003
Unit Kerja : Jurusan Fisika FMIPA Unesa
Bid. Ilmu : Pendidikan Fisika Zat Padat
Jabatan/Pangkat : Guru Besar / Pembina Utama (IV/e)

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Development of Learning Devices Two Stay Two Stray Cooperative Model to Increase Social Skills and Learning Outcomes

Penulis Artikel Ilmiah : 1. Fajriyatul M, 2. **Wahono Widodo** 3. Nadi Suprpto (Penulis anggota dari 3 orang)

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : **Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia (JPPK)**
Laman/URL : <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/JPK/article/view/20807/pdf>
b. Nomor/Volume/Hal : 1/9/Hal: 71-81, p-ISSN : 2302-1772, e-ISSN : 2714-9595
c. Edisi (bulan/tahun) : April 2020
d. Penerbit : Pendidikan Kimia FKIP Universitas Lampung
e. Jumlah halaman : 11 halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
(beri \surd pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi / peringkat 1 & 2
 Jurnal Ilmiah Nasional Berbahasa resmi PBB terindeks CABI/ICI/ peringkat 3 & 4,5 & 6
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
 Jurnal berbahasa PBB namun tak memenuhi Syarat sebagai Jurnal Internasional

I. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	Tidak
2.	Linieritas	Linear dengan bidangnya

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)						Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internas. Bereputasi (Maks. 40)	Internasio nal (Maks. 30)	Nasional Terakredit asi / Peringkat 1 & 2 (Maks. 25)	Nasional Terindeks CABI/ICI/ Peringkat 3 & 4, 5 & 6 (Maks. 20/15)	Nasional Tidak Terakredit asi (Maks. 10)	Berbahasa PBB, tidak memenuhi Syarat Jurnal Internasiona l (Maks.10)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)				2			2
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				6			4.8
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)				6			5
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				6			5.6
Total = (100%)				20			17,4
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota/Utama)							$17,4 \times 0,4/2 = 3,48$
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW							
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Unsur artikel lengkap sesuai dengan artikel jurnal, dan sesuai bidang pengusul. Sebagai penulis ke-2 dari 3 penulis						
*Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Ruang lingkup pembahasan sesuai (masuk) dalam bidang pendidikan IPA-kimia. Pembahasan terkait data cukup rinci, namun pengkaitan dengan penelitian yang relevan kurang mendalam, bagian pendahuluan bisa lebih singkat.						
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	Metodologi jelas, data mutakhir dan rinci. Referensi banyak. Beberapa referensi lebih dari 10 tahun.						
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	Penerbit Nasional terindeks Sinta 4, Terbit secara berkala dan wajar, ada website jurnal yang jelas.						

Surabaya, 17 Desember 2020
Reviewer 2

Nama : Prof. Dr. Wasis, M.Si.
NIP : 196712031993021001
Unit Kerja : Jurusan Fisika FMIPA Unesa
Bid. Ilmu : Evaluasi Pendidikan IPA-Fisika
Jabatan/Pangkat : Guru Besar / Pembina Utama Madya(IV/d)